

Mateřská škola Sněženka, Frýdek-Místek, Josefa Lady 1790
IČO 60046082



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2024-2025

Bc. Bohdana Jurášková
ředitelka MŠ Sněženka

Dne: 29.10.2025

Obsah výroční zprávy o činnosti školy:

- a) Základní údaje o škole
- b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- c) Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy
- d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do mateřské školy
- e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí
- g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- k) Základní údaje o hospodaření školy

a) Základní údaje o škole

Název školy

Mateřská škola Sněženka, Frýdek – Místek, Josefa Lady 1790

Sídlo a adresa školy

Josefa Lady 1790, 738 02 Frýdek-Místek

Tel.: 776 628 648

e-mail: snezenkams@seznam.cz

Internetové stránky: www.mssnezenka.cz

IČO: 60046082

Datová schránka: y84hqcv

Ředitelka školy

Bc. Bohdana Jurášková

Odloučená pracoviště

Sv. Čecha 170, 738 02 Frýdek-Místek

Tel.: 775 919 041

e-mail: snezenkamssvc@seznam.cz

Zástupkyně ředitelky pro odloučené pracoviště: Bc. Lenka Václavíková

8.pěšího pluku 821, 738 02 Frýdek-Místek

Tel.: 776 628 426

e-mail: snezenkams8pp@seznam.cz

Zástupkyně ředitelky pro odloučené pracoviště: Hana Ďurníková

Zřizovatel

Statutární město Frýdek-Místek

Radniční 1148

738 22 Frýdek-Místek

Tel.: 558 609 111

Současná kapacita školy

Mateřská škola:	322 dětí	J. Lady 1790	110 dětí
		Sv. Čecha 170	112 dětí
		8. pěšího pluku 821	100 dětí



Mateřská škola Sněženska, Frýdek-Místek, Josefa Lady 1790
Pracoviště J.Lady 1790, Frýdek-Místek

a) charakteristika

• Počet tříd	4
• Počet dětí	103
• Počet kvalifikovaných pedagogů	9
• Počet nekvalifikovaných pedagogů	1
• Počet provozních zaměstnanců	5
• Počet zaměstnanců školní jídelny	3

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy ke školskému zákonu, vztahujícími se k předškolnímu vzdělávání.

Během vzdělávacího procesu řízeného pedagogem si děti osvojují základy klíčových kompetencí a vzdělávací obsah v rozsahu, který odpovídá jejich věku a individuálním možnostem. Mateřská škola podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji. Mateřská škola umožňuje rovné podmínky pro děti s odlišným mateřským jazykem.

c) údaje personálního zabezpečení činnosti školy

• 9 pedagogů odborně kvalifikovaných		9,60	přepočtený počet
• 1 nekvalifikovaný pedagog		0,40	
• 3 provozní zaměstnankyně	(úklid)	2,04	-/-
• 2 hospodářky		1,50	-/-
• 1 údržbář		0,50	-/-
			financován magistrátem města
• 1 vedoucí školní jídelny	kvalifikovaná	0,50	-/-
• 2 kuchařky	vyučené	1,75	-/-
• 1 prádlena		0,40	-/-
			financována magistrátem města

d) údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do mateřské školy

- | | |
|-------------------------------|---------|
| • Přijato v přijímacím řízení | 31 dětí |
| • Přijato během školního roku | 13 dětí |

e) vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „Poznááme svět“ je dokument, podle něhož se uskutečňuje vzdělávání dětí v naší mateřské škole, byl zpracován v souladu s požadavky RVP pro předškolní vzdělávání. Obsahová část je rozdělena do 6- ti integrovaných bloků. Každý z nich je charakterizován cestou, která je součástí druhu poznání. Během školního roku děti objevovaly svět kolem nás. Přílohou ŠVP je Minimální preventivní program.



Hlavními záměry Školního vzdělávacího programu jsou:

- adaptace dítěte v novém prostředí a spolupráce s rodinou
- lidové tradice, se kterými se děti seznamují během celého školního roku
- zdravý životní styl včetně realizace minimálního preventivního programu
- příprava dítěte na vstup do základní školy (spolupráce se ZŠ, Metoda dobrého startu, skupinová a individuální práce s dětmi)

Třídní vzdělávací program (TVP) je samostatný pracovní dokument, který tvoří paní učitelky na svých třídách během celého školního roku. Představuje plán činností pro třídu rozvržený na časové úseky a je v souladu se ŠVP „Poznááme svět“. Cílem bylo vytvářet motivující prostředí a podmínky pro úspěšný rozvoj dětí ve všech oblastech jejich vývoje.

Vzdělávání dětí je uskutečňováno ve všech situacích a činnostech, které probíhaly v průběhu celého dne vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Dětem je dááno více prostoru k vyjadřování svých nápadů, názorů, hledání možností řešení. Je využíváno prožitkové učení, do vzdělávací nabídky jsou zařazovány pokusy a experimenty. Rozvíjíme polytechnické a environmentální činnosti a digitální gramotnost dětí.

Formou záměrného i spontánního učení se naplňovaly konkrétní vzdělávací cíle, při kterých byla využívána široká škála forem a metod.

V rámci zdravého životního stylu probíhalo v průběhu školního roku pravidelné saunování dětí na pracovišti Sv. Čecha.

Zapojili jsme se do projektu „Se Sokolem do života“, který rozvíjí pohybovou gramotnost.

V režimu dne je zařazen pobyt venku, který je maximálně využíván pro spontánní hry dětí a jejich uvolnění.

Ve školním roce 2024-2025 se vzdělávalo 8 dětí s OŠD. Odklady školní docházky byly převážně uděleny z důvodu celkové školní nezralosti.

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Na všech pracovištích MŠ Sněženka je prováděna diagnostika dětí s povinným předškolním vzděláváním pomocí programu iSophi – je zjišťována úroveň školní zralosti dětí v oblastech grafomotoriky, předmatematických představ, prostorové a časové orientace, zrakového a sluchového vnímání, verbálního myšlení, jemné motoriky, hrubé motoriky, sociálního porozumění, sebeobsluhy, pracovní a emoční zralosti.

Ve školním roce 2024-2025 byla prováděna diagnostika iSophi také u dětí 4-5 letých.

Dle výsledků z přehledu diagnostikovaných oblastí dělalo dětem nejvíce obtíže: hrubá motorika, grafomotorika, pracovní zralost, jemná motorika, sluchové a zrakové vnímání.

Velmi dobré výsledky byly zaznamenány v oblastech předmatematických představ, verbálního myšlení, v sebeobsluze, emoční zralosti a sociálního porozumění.

g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů

Přílohou ŠVP „Poznáváme svět“ je „Minimální preventivní program“. Tento je učitelkami využíván k výchově ke zdravému životnímu stylu, podněcování dětí k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví, minimalizaci výskytu sociálně patologických jevů. Formou námětových pohádek se děti dovídají, jak správně o sebe a o své okolí pečovat v oblasti prevence zdraví a hygieny.

Se sociálně patologickými jevy, jako jsou škodlivé návykové látky, šikanování nebo drogy (kouření, alkohol) se mohou setkávat děti již v předškolním věku. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době předškolní docházky a poskytnout dětem potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

Strážníci městské policie v rámci projektu primární prevence kriminality „Panda“ dětem vysvětlili, jak se zachovat v nebezpečných situacích se kterými se mohou setkat v běžném životě.

Pravidelné návštěvy hasičů dětem přinesly nové poznatky z oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva.

Využili jsme projektu „Markétina dopravní výchova“ jako zdroj námětů pro utváření pravidel bezpečného chování v silničním provozu. Na odloučeném pracovišti MŠ Sněženka Sv.Čecha 170 je funkční dopravní hřiště, kde se děti ze všech pracovišť učí pravidlům silničního provozu.

Ve školním roce 2024-2025 byl položen na dopravním hřišti nový asfaltový povrch, který je rovnější, bezpečnější a lépe odpovídá potřebám předškolních dětí.

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V mateřské škole na pracovišti J. Lady 1790 se vzdělávalo 5 dětí s odlišným mateřským jazykem (tři děti z Ukrajiny a dvě děti z Mongolska). Všem dětem byl vypracován plán pedagogické podpory (PLPP) a dle doporučení školského poradenského zařízení byl upraven obsah vzdělávání za účelem individuální výuky českého jazyka.

h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024-2025 byl plněn Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Jednalo se o studium k prohlubování odborné kvalifikace - účasti na akreditovaných kurzech, seminářích a webinářích.

Vedení MŠ se zaměřilo na témata z oblasti právního poradenství – Novely právních předpisů ve školství, aktuální právní problémy při řízení školy – Právní poradna, Digitalizace v MŠ, Financování škol – financování nepedagogických zaměstnanců.

Učitelky absolvovaly tato školení:

- Dechová, fonační, oromotorická cvičení a rozvoj jazykových rovin v logopedii
- Logopedie hravě
- Metoda dobrého startu
- Inspirace pro tvorbu portfolio
- Odklad školní docházky
- Vánoční tvoření s rytmy
- Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte
- Logopedický workshop
- Týden, dny a čas v pohybu s hudbou
- Pedagogické diagnostikování v MŠ
- Výtvarné hry pro školy a školky
- Podpora grafomotoriky u předškolních dětí s využitím digitálních nástrojů
- Formativní hodnocení v MŠ jako nástroj komunikace mezi dítětem a učitelem
- Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim
- Jak na třídní pravidla
- Jak úspěšně komunikovat s rodiči
- Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem
- Pomocník učitele při práci s žáky s OMJ
- Rozvoj řeči a komunikačních dovedností v předškolním období dítěte

- Logopedická prevence v MŠ
- Pozitivní klima třídy a prevence šikany v MŠ
- Podpora vzdělávání dětí s OMJ a její využití pro děti s českým mateřským jazykem
- využití ICT a moderní deskové hry
- náměty a inspirace pro praxi pedagoga v MŠ
- Komunikace s rodiči
- Základy o selektivním mutismu

Jedna učitelka absolvovala vzdělávací program Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství.

Pedagogický tým také využil možnost vzájemných hospitací (náslechů) mezi kolegyněmi v rámci vlastního pracoviště, což přispělo k výměně zkušeností a zlepšování pedagogické praxe.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vedoucí školní jídelny absolvovaly seminář „Nový spotřební koš“, webinář Povinnosti při nakládání s odpady ve školní jídelně.

Účastnily se Konference hromadného stravování zaměřené na legislativu, hygienu, financování a provozní povinnosti

Kuchařky absolvovaly školení hygienického minima určené pro pracovníky školních jídelen.

Hospodářka školy se účastnila těchto seminářů: Správa majetku, Spisová služba, Majetek PO

Všichni zaměstnanci školy byly proškoleny v oblasti PO a BOZP.

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Doplňkové aktivity

- | | |
|-------------------------|---|
| • Metoda dobrého startu | příprava dětí pro vstup do základní školy |
| • Sboreček | vedený paní učitelkou MŠ |
| • Šachový kroužek | vedený trenérem SVČ Klíč |
| • Angličtina | vedený paní učitelkou MŠ |

Mateřská škola vyhrála 4. místo v šachovém turnaji „O mistrovský titul MŠ“

Akce pro rodiče, výlety, kultura, plavecké a jiné kurzy a pod.

- | | |
|---|---|
| • Podzimní „Záchrana zahrádky“ | - hravé soutěže s babkou a dědkem, dopolední akce |
| • Hokejový zápas
zápasu v Hale Polárka | - dopolední návštěva předškolních dětí na hokejovém |
| • Liška | - výukový program s živou liškou pro mladší děti |
| • Posvícení | - seznámení se s touto tradicí, akce v rámci ŠVP |
| • Návštěva Planetária | - výlet předškolních dětí |
| • Uspávání broučků | - odpolední akce s rodiči |
| • Mikulášská nadílka | - dopolední návštěva dětí ze 4. základní školy |
| • Čertoviny | - odpolední akce pro přihlášené děti |

- Zpívání u vánočního stromu
- Vánoční jarmark
- Zimní radovánky
- Posezení u Vánočního stromu
- Průvod tří králů
- Divadlo Šternberk
- Karneval
- Canisterapie
- Masopustní rej
- Odpoledne s Andersenem
- Enviromentální program
- Vynášení Moreny
- Mobilní planetárium
- Kouzelnický rej ŠVP
- MDD
- Návštěva mini zoo Vendryně
- Návštěva Faunaparku
- Návštěva Světa techniky
- Muzikoterapie
- Rozloučení se školáky
- Návštěva hradu Starý Jičín
- Poslední zvonění
- Pozor, vyplouváme
- Plavecký výcvik
- Metoda dobrého startu učitelkami
- hudební vystoupení dětí na náměstí Svobody
- vánoční tvoření s dětmi
- dopoledne plné sportovních soutěží
- společné prožívání vánočních tradic a zpívání koled
- průvod MŠ v rámci akcí ŠVP
- maňáskové divadlo pro všechny děti
- odpolední akce s rodiči v ND, všechna pracoviště
- dopolední program pro nejmenší děti
- dopolední průvod maškar na náměstí, akce MŠ v rámci ŠVP
- odpolední program pro přihlášené děti
- dopolední program pro děti (třídění odpadu)
- akce MŠ v rámci ŠVP
- dopolední program pro děti
- dopoledne plné čarodějnických aktivit, akce v rámci
- dopolední akce pro děti s kovbojem
- výlet mladších dětí za zvířátky
- výlet starších dětí za zvířátky
- výlet předškolních dětí do Dolních Vítkovic
- dopolední program pro nejmenší děti
- slavnostní pasování na školáky
- výlet starších dětí
- se zábavným programem pro děti
- odpolední akce s rodiči
- pro všechny 5 - 6 leté děti
- příprava dětí na vstup do ZŠ, vedeno proškolenými



Spolupráce s ostatními organizacemi a ostatní veřejností

- Střední škola řemesel - plavecký výcvik předškolních dětí
- Pedagogicko - psychologická poradna Frýdek – Místek
- Speciálně pedagogické centrum ve Frýdku - Místku
- Domovinka - centrum denních pečovatelských služeb
- Krajská hygienická stanice, pobočka Frýdek-Místek
- Středisko volného času Klíč – šachový kroužek
- Městská knihovna Frýdek -Místek
- Městská policie Frýdek – Místek
- Hasiči – Frýdek- Místek

- Základní škola Frýdek – Místek, Komenského 402
- Základní škola Frýdek – Místek, 1. máje 1700
- Základní umělecká škola Frýdek – Místek
- Podané ruce, z. s.
- Divadlo Šternberk
- Divadlo Ententýky
- Muzeum Beskyd – zámek Frýdek – Místek
- Faunapark
- Hala Polárka Frýdek – Místek
- Národní dům Frýdek – Místek
- Karlovarské hudební divadlo
- Hrad Starý Jičín
- Svět techniky Dolní Vítkovice, Ostrava
- Mini zoo Vendryně

Ve školním roce 2024-2025 se naše škola zapojila do projektu financovaných z MAPu:

- **Kupředu III**– vzájemná inspirace učitelek, sdílení zkušeností mezi naší a jinou mateřskou školou ve FM
- **Povídálek** - projekt je zaměřen na rozvoj předčtenářské gramotnosti a komunikačních dovedností dětí. Z naší školy byli vybráni recitátoři, kteří se účastnili Slavnostní přehlídky recitátorů vybraných ze všech zapojených mateřských škol za přítomnosti rodičů v divadle Vlast.
- **Den sousedů** – dvougenerační setkání seniorů z Centra denních služeb Domovinka a dětí z mateřské školy Sněženska

Další projekty:

- **Celé Česko čte dětem** – prarodiče, děti ze 4. základní školy, četli dětem pohádky, byla zřízena knihovnička v MŠ, zorganizován byl také prodej knih, které rodiče přinesli jako nevyužité
- **Se sokolem do života** – projekt zaměřený na rozvoj pohybové gramotnosti
- **Měsíc školních zahrad** - projekt zaměřený na vzdělávání ve školních zahradách
- Mateřská škola se zapojila do dotačního programu MSK Bezplatné stravování ve školách.

Mateřská škola je zapojena do projektu OP Jan Amos Komenský prostřednictvím výzvy č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0001056, název projektu Podpora personálních pozic v MŠ Sněženska.

- Datum zahájení fyzické realizace projektu 01.09.2022
- Datum ukončení fyzické realizace projektu 31.06.2025

Z finančních prostředků v celkové výši 1.005.121,- Kč jsou hrazeny aktivity:

- posílení personálního zázemí o školního asistenta
- vzdělávání pedagogických pracovníků

Mateřská škola se účastnila projektů Místního akčního plánu – účast na metodických klubech, seminářích.

Sponzoři na pracovišti J. Lady 1790– rodiče 62.000 Kč

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2024 – 2025 Česká školní inspekce neuskutečnila státní kontrolu

k) Základní údaje o hospodaření školy

Výsledek hospodaření ve vztahu k poskytnuté dotaci zřizovatele je k 31.12.2024 + 165.015 Kč
--

Čerpání poskytnuté dotace ze <u>státního rozpočtu</u> skončilo k 31.12.2024	0 Kč
Organizace čerpala dotaci ve výši	21.611.607 Kč

Personální podpora-Šablony IV

Obdržená dotace 9/2022	1.005.121 Kč
Čerpáno k 31.12.2022	152.710 Kč
Zůstatek k 31.12.2022	852.411 Kč
Čerpáno k 31.12.2023	394.928 Kč
Zůstatek k 31.12.2023	457.483 Kč
Čerpáno k 31.12.2024	411.798 Kč
Zůstatek k 31.12.2024	45.685 Kč

Čerpání poskytnuté dotace ve vztahu ke <u>zřizovateli</u> skončilo	+ 165 tis. Kč
- za hlavní činnost	- 48 tis. Kč
- za vedlejší činnost	213 tis. Kč

Příspěvek na provoz od zřizovatele	4.076.000 Kč
Účelová dotace ICT	140.000 Kč
Účelová dotace – plat údržbáře	177.000 Kč
Celkem od zřizovatele	4.393.000 Kč

Investiční dotace – oprava vodovodního potrubí	200.000 Kč
Účelová dotace – Bezplatné stravování do škol	253.125 Kč

Organizace získala finanční dary ve výši	122.500 Kč
---	-------------------

Výsledky hospodaření k 30.06.2025

UZ 33353

Dotace ve výši

7 275 184 Kč

UZ 33063

Personální podpora-Šablony IV

Obdržená dotace 9/2022

1 005 121 Kč

Čerpáno k 31.12.2022

152 710 Kč

Zůstatek k 31.12.2022

852 411 Kč

Čerpáno k 31.12.2023

394 928 Kč

Zůstatek k 31.12.2023

457 483 Kč

Čerpáno k 31.12.2024

411 798 Kč

Zůstatek k 31.12.2024

45 685 Kč

Čerpáno k 30.6.2025

45 685 Kč

Zůstatek k 30.6.2025

0 Kč

Příspěvky zřizovatele

Příspěvek na provoz

2 124 000 Kč

Účelová dotace IC pro r. 2025

100 000 Kč

Investiční dotace - ochlazovací bazénky u sauny-výpusti a při-
pojení

50 000 Kč

Neinvestiční příspěvek na opravu kanalizace Sv. Čecha

250 000 Kč

Neinvestiční příspěvek na odpisy

42 000 Kč

CELKEM

2 566 000 Kč

Dotace "Bezplatné stravování ve školách" - čerpání

90 895 Kč



Mateřská škola Sněženska, Frýdek-Místek, Josefa Lady 1790, 738 02 Frýdek-Místek

Odloučené pracoviště: Sv. Čecha 170, Frýdek-Místek

a) Charakteristika školy

• Počet tříd	3
• Počet dětí	78
• Počet kvalifikovaných pedagogů	6
• Asistent pedagoga	1
• Počet provozních zaměstnanců	6
• Počet zaměstnanců školní jídelny	3

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- viz. pracoviště J. Lady 1790

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

• 6 pedagogů	6,00	přepočtený počet
• 3 provozní zaměstnankyně	1,98	-/-
• 1 vedoucí školní kuchyně	0,50	-/-
• 2 kuchařky	1,84	-/-
• 1 asistentka pedagoga	0,64	-/-
• 1 údržbář	0,50	-/-
• 1 prادلena	0,50	-/-
• 1 saunařka	0,50	-/-

(prادلena, saunařka a údržbář jsou dotovány magistrátem města Frýdek-Místek)

d) údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do mateřské školy

• Nově přijato k 1.9.2024	17 dětí
• Přijato v průběhu školního roku	10 dětí

e) vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024-2025 probíhalo vzdělávání podle ŠVP „Poznáváme svět“



Obsah vzdělávacího programu byl rozčleněn do čtyř tematických celků, které podporovaly děti v získávání klíčových kompetencí prostřednictvím prožitkového učení, her, experimentů a pohybových aktivit.

Vzdělávání zahrnovalo citlivou adaptaci nejmladších dětí, pravidelnou tělesnou výchovu, návštěvy sauny a propojení aktivit s reálným prostředím i tradicemi. Učitelky spolupracovaly s rodiči, kteří se zapojovali do slavností a tematických akcí.

Evaluační ukázala výrazný pokrok dětí zejména v oblasti komunikace, spolupráce a sebeobsluhy. Současně se doporučilo posílit logopedickou péči pro zlepšení výslovnosti a správného dýchání. Klima školy bylo přátelské, bezpečné a podporovalo harmonický rozvoj osobnosti dítěte.

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

viz pracoviště J. Lady 1790

g) Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Přílohou č. 2 našeho Školního vzdělávacího programu „Poznáváme svět“ je *Minimální preventivní program*, jehož cílem je podporovat zdravý životní styl, osobnostní rozvoj dětí a posilovat prevenci rizikového chování. Pedagogický tým se při jeho realizaci zaměřoval zejména na následující oblasti:

- rozvoj pozitivních vztahů mezi dětmi a zvládání obtížných situací v komunikaci s cizími osobami,
- osvojení základního povědomí o zdraví,
- seznámení s potravinovou pyramidou a zásadami zdravé výživy,
- základní osobní hygienu,
- nácvik správného dýchání,
- prevence škodlivých návyků (cigarety, alkohol, návykové látky).

V rámci prevence a bezpečnosti proběhla také beseda se strážníky městské policie.

Pohybové aktivity byly nedílnou součástí každodenního režimu – probíhaly nejen v tělocvičně v naší MŠ, ale také formou pohybových her na školní zahradě či při výletech do okolí. Zapojili jsme se rovněž do projektu „Se Sokolem do života“, který u dětí podporuje přirozenou radost z pohybu. K posílení imunity a upevnění zdraví přispívala pravidelná návštěva školní sauny, kterou máme přímo v budově mateřské školy.



Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 jsme průběžně vzdělávali celkem 9 dětí s odlišným mateřským jazykem – 7 dětí z Ukrajiny (3 dívky a 4 chlapci) a 2 děti ze Slovenska (2 chlapci). Pro všechny tyto děti byl vypracován Plán pedagogické podpory (PLPP) v rámci 1. stupně podpůrných opatření. Podporu jsme zároveň poskytovali dvěma dětem z České republiky se stanoveným 3. stupněm podpůrného opatření; u jednoho z těchto dětí byla využívána asistence pedagoga.

h) Údaje o DVPP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

viz pracoviště J. Lady 1790

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Doplňkové aktivity**

Šachový kroužek	veden Střediskem volného času Klíč
Tanečky	vedeny společností Just Dance
Dopraváček	veden paní učitelkou na našem dopravním hřišti
Angličtina	vedena společností Schäfer school
Metoda dobrého startu	příprava předškoláků na ZŠ, vedeno proškolenými učitelkami naší MŠ

- **Akce pro rodiče a děti, výlety, kultura, plavecké a jiné kurzy apod.**

Šachová pohádka	dopolední program pro děti – SVC Klíč
Logopedická depistáž	návštěva klinické logopedky Mgr. Zagorové v naší MŠ
Hokejový zápas	návštěva haly Polárka
Ilustrátor v MŠ	Adolf Dudek
Myslivec v MŠ	návštěva pana Michala Krále
Skřítek Podzimníček	dopolední akce plná podzimních úkolů pro děti na zahradě
Canisterapeutický pes v MŠ	
Uzamykání zahrady	odpolední akce pro děti a rodiče
Posvícení	dopolední akce s dodržováním tradic
Bubnovačka	celorepubliková akce Centra Locika – proti násilí na dětech
Jarmark	

Zdobení stroměčku před magistrátem

Čertoviny	odpoledne předškolních dětí v MŠ
Mikulášská nadílka	návštěva čerta, Mikuláše a anděla v naší MŠ
Nová scéna Vlast	divadlo „Zimní příhody včelích medvídků“
Vánoční Tvoření s rodiči	odpolední akce pro děti a rodiče
Zpívání u vánočního stromu	vystoupení dětí na náměstí v Místku
Valašská dědina	návštěva Skanzenu Rožnov
Vánoční nadílka	návštěva Ježíška v naší MŠ
Tři králové	dopolední tradiční akce pro děti v MŠ
Městská policie v MŠ	dopolední program pro děti
Zdravá 5	celorepub. vzdělávací program společnosti Albert
Karneval	odpoledne v Národním domě
Návštěva ZUŠ	výchovný koncert pro děti
ČČK	návštěva zdravotníků v naší MŠ
Masopust	dopolední akce s ukázkou hudebních nástrojů
Knihovna	dopolední exkurze všech dětí v místní knihovně
Klaun TÚTÚ	dopravně-preventivní program v naší MŠ
Nová scéna Vlast	divadlo „Dášeňka čili život štěněte“
Noc s Andersenem	odpoledne předškolních dětí v MŠ spojeno s návštěvou Frýdeckého zámku
Projekt k životnímu prostředí	pohádka „O prasátku Arturovi“
Morena	vyhazování zimy do řeky Ostravice
Muzeum Beskyd	návštěva předškoláků „Příroda a lidé“
Skládka	exkurze předškoláci
Mobilní planetárium	předškoláci
Povídálek	projekt - recitace
Kino Vlast	projekt „Bob a Bobek“
Jan Kondziolek	výroba ptačích budek a hnízda
Divadlo loutek	Malá čarodějnice
Čarodějnický rej	dopolední akce s dodržováním tradic
Den rodiny	odpolední akce pro rodiče na školní zahradě Veselý dvoreček
Lékárnické pohádky	Skřítky v bylinkové zahradce
Faunapark	návštěva dětí
Den dětí	dopolední akce pro děti s vystoupením kouzelnice Radany
Zámek Kunín	Návštěva Zámku spojená s pohádkou „Bajaja“
Šachový turnaj	účast dětí na turnaji pořádaném SVČ Klíč
Pasování školáků	odpolední akce pro předškolní děti ve Faunaparku
Sportovní den	využití projektu „Se Sokolem do života“
Nová scéna Vlast	divadlo – představení „Čtyřlístek“
Poslední zvonění	rozloučení se s dětmi na školní zahradě

Na začátku školního roku se předškolní děti účastnily plaveckého výcviku – navštěvovaly bazén Střední školy řemesel.

V rámci spolupráce se základními školami, byla využita nabídka, jít se podívat do vzdělávání na prvním stupni ve 4. ZŠ i 7.ZŠ.

Žáci ze 4. ZŠ v rámci projektu „Čteme dětem“ přišly předčítat našim dětem pohádky před spaním.

Zapojili jsme se do projektu „Měsíc školních zahrad“ – děti vyráběly pítka pro ptáčky, učily se pozorovat a chránit přírodu.

- Presentace na veřejnosti

Zpívání u vánočního stromu	vystoupení dětí na náměstí
Zdobení vánočního stromčku	akce před Magistrátem města FM
Den otevřených dveří	možnost prohlédnout si naši MŠ
Výtvarná soutěž	
Soutěž o roboty	výhra Lotibota

- Spolupráce se zákonnými zástupci

Zákonní zástupci měli po celý školní rok možnost individuálních konzultací s učitelkami i s ředitelkou mateřské školy. V adaptačním období mohli rodiče dle potřeby trávit čas ve třídě se svým dítětem, čímž byl přechod do kolektivu plynulejší. Ve všech třídách se uskutečnily pravidelné třídní schůzky a řada odpoledních akcí s komunitním a zábavním charakterem, do nichž se rodiče aktivně zapojovali i organizačně.

Aktuální informace byly pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy a komunikace probíhala rovněž prostřednictvím e-mailu. Učitelky byly s rodiči v pravidelném kontaktu, informovaly je o pokrocích dětí a poskytovaly jim průběžnou zpětnou vazbu.

- Ostatní spolupráce

Budova mateřské školy je vybavena tělocvičnou, která je dlouhodobě využívána nejen pro potřeby dětí, ale také k pronájmům v odpoledních hodinách. Prostory pravidelně slouží k lekcím jógy pro dospělé a k vedení zájmových kroužků pro děti pod vedením externích lektorů.

- Sponzoři na našem pracovišti

Rodiče	43.350 Kč
--------	-----------

- Nájemci v prostorách

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce neproběhla na našem pracovišti inspekční činnost.

k) Základní údaje o hospodaření školy

viz pracoviště J. Lady



Mateřská škola Sněženska, Frýdek-Místek, Josefa Lady 1790, 738 02 Frýdek-Místek
Odloučené pracoviště: 8. pěšího pluku 821, Frýdek-Místek

a) charakteristika

• počet tříd	3
• počet dětí	84
• počet kvalifikovaných pedagogů	6
• počet nekvalifikovaných pedagogů	0
• asistent pedagoga	0
• školní asistent	1
• počet provozních zaměstnanců	3
• počet zaměstnanců školní jídelny	3

b) přehled oborů vzdělávání

- viz. pracoviště J. Lady 1790

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

• 6 odborně kvalifikovaných pedagogů	6,00	přepočtený stav
• 1 školní asistentka 01.10.2024 – 31.06.2025	0,10	-/-
• 3 provozní zaměstnanci	1,76	-/-
• 1 vedoucí školní jídelny	0,50	-/-
• 1 kuchařka vyučená	0,95	-/-
• 1 kuchařka nevyučená	0,90	-/-
• 1 prادلena	0,50	-/- dotace magistrátu

Školní asistent je financován z finančních prostředků z Evropských strukturálních fondů v rámci OP Jan Amos Komenský prostřednictvím výzvy č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0001056, název projektu: Podpora personálních pozic v MŠ Sněženska.

d) údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do mateřské školy

• Nově přijato	20
• Přijato v průběhu školního roku	13

e) vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Děti byly vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu „Poznáváme svět“, který vychází ze záměrů Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Učitelky pracovaly se čtyřmi tematickými celky ŠVP, v jejichž rámci naplňovaly klíčové kompetence, dílčí cíle i očekávané výstupy RVP PV. Po ukončení každého celku probíhala evaluace, během níž učitelky hodnotily, zda byly vytyčené cíle splněny a jaké úkoly z toho vyplývají pro další práci.

Na začátku školního roku zpracovaly učitelky v každé třídě třídní vzdělávací program přizpůsobený potřebám konkrétní věkové skupiny. Ten obsahoval denní režim i vize a cíle, kterých chtěly s dětmi dosáhnout. Přirozenou součástí adaptace zejména mladších dětí byla účast rodičů přímo ve třídách.

V průběhu roku byla u předškolních dětí využívána Metoda dobrého startu, která rozvíjí zrakové vnímání, grafomotoriku, řeč i sluchové dovednosti. U dětí s odloženým nástupem školní docházky se učitelky soustředily na doporučené oblasti dle pedagogicko-psychologické poradny. Ke všem dětem byl volen individuální a empatický přístup.

Při vzdělávání se využívalo prostředí školní zahrady, vycházky do okolí mateřské školy i tělocvična v prostorách MŠ.



f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Děti s povinným předškolním vzděláváním zvládli většinu oblastí školní zralosti dobře a jejich dovednosti odpovídají věku. Slabší výsledky byly pozorovány v jemné motorice, grafomotorice a sluchovém vnímání.

g) prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve vzdělávacím procesu byly zařazeny prvky z Minimálního preventivního programu, který tvoří přílohu č. 2 ŠVP „Poznááme svět“. Tento program nabízí náměty k činnostem a postupy podporující dětské sebevědomí a zároveň se zaměřuje na oblast zdraví a bezpečí. V rámci prevence proběhla také beseda s pracovníky Městské policie Frýdek-Místek.

Mateřskou školu navštěvovaly také děti ukrajinské a vietnamské národnosti. Při jejich vzdělávání, zejména při rozšiřování slovní zásoby, využívaly učitelky speciální výukové materiály a odbornou literaturu.

h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

viz pracoviště J. Lady 1790

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Doplňkové aktivity

- | | |
|-------------------------|--|
| • Metoda dobrého startu | příprava pro čtení, psaní, počítání |
| • Šachový kroužek | pod vedením lektora SVČ Klíč |
| • Taneční kroužek | pod vedením lektorky taneční školy Just- |
| | dance |
| • Logopedický kroužek | pod vedením logopedického asistenta |

Akce pro rodiče a děti, výlety, kultura, plavecké kurzy a jiné sportovní akce, apod.

- Šachová pohádka – ukázka šachů SVČ Klíč
- Divadlo Ententýky – představení „Myška Klárka a veverka Terka ve školce“
- Podzimní olympiáda – dopolední sportovní akce pro děti na zahradě MŠ
- Faunapark – seznámení s přírodou a zvířaty
- Zavírání zahrady – odpolední akce pro děti a rodiče na zahradě MŠ
- Posvícení – lidová tradice v MŠ
- Čertovské dopoledne – tematická akce pro děti
- Mikulášská nadílka – návštěva Mikuláše, čerta a anděla v MŠ ve spolupráci s 6. ZŠ
- Zpívání pod vánočním stromem – vystoupení předškoláků na místeckém náměstí
- Divadlo Ententýky – představení „O kouzelné šupince“
- Vánoční besídka – odpolední vystoupení dětí pro rodiče, vánoční tvoření dětí s rodiči
- Vánoční nadílka – návštěva Ježíška v MŠ
- Tři králové – tradiční průvod v MŠ
- Beseda s Městskou policií – dopolední akce pro předškoláky
- Divadlo Ententýky – představení „Myška Klárka, veverka Terka a čaroděj Chřipajzna“
- Zimní radovánky – dopolední akce pro děti na zahradě
- Karneval – odpolední akce pro děti a rodiče v Národním domě s Divadlem Ententýky
- Masopustní veselice – setkání dětí při pochování basy
- Plavecký výcvik – lekce pro předškolní děti
- Hravá věda – experimenty pomocí prožitkového učení
- Muzikohrátky – prožitkový hudební program pro děti
- Beseda v knihkupectví – dopolední komentovaný program pro děti
- Noc s Andersenem – odpolední program v Muzeu Beskyd
- Vynášení Moreny – dopolední akce pro děti s procházkou k řece a vynesení Moreny
- Návštěva předškoláků na 6. ZŠ – seznámení s výukou na základní škole
- Návštěva učitelek 8. ZŠ v mateřské škole – informativní odpoledne pro rodiče předškoláků
- Knihovna – návštěva s programem
- Slet čarodějnic – dopolední akce pro děti s průvodem po městě a programem na zahradě MŠ
- Šachový turnaj „O mistrovský titul mateřských škol 2025“
- Den rodiny – odpolední akce se společnými úkoly pro rodiče a děti, volným využitím herních prvků
- Divadlo Ententýky – program „Soutěžně taneční pořad ke dni dětí s myškou Klárkou a veverkou Terkou“
- Muzeum Meteoritů – komentovaná prohlídka
- Včelařské muzeum – výlet dětí
- Hrad Starý Jičín – výlet dětí s hledáním pokladu a pasováním předškoláků
- Poslední zvonění – dopolední akce pro děti

Spolupráce s rodiči a ostatní veřejností

Spolupráci s rodiči hodnotíme velmi pozitivně. Rodiče projevovali zájem o život mateřské školy a aktivně se zapojovali do akcí pořádaných pro děti i společně s rodiči.

Na začátku školního roku obdrželi rodiče všechny potřebné informace o organizaci provozu MŠ.

O plánovaných akcích a aktuálním dění byli pravidelně informováni prostřednictvím nástěnek, webových stránek, informačních tabulí a úřední desky. Průběžně byli také seznamováni s pokroky a vzděláváním svých dětí, a to formou individuálních rozhovorů. V případě potřeby si mohli kdykoli domluvit konzultaci s učitkami.

V tomto školním roce se naše MŠ zapojila do projektu:

- **„Se Sokolem do života“** – projekt byl zaměřen na podporu pohybových dovedností, zdravého životního stylu a pozitivního vztahu dětí k pohybu. Děti se prostřednictvím her a cvičení seznamovaly se základy sportu a osvojovaly si zdravé pohybové návyky. Projekt přispěl k rozvoji tělesné zdatnosti, koordinace a radosti z pohybových aktivit.
- **„Celé Česko čte dětem“** – byl zaměřen na podporu čtenářské gramotnosti a rozvoj pozitivního vztahu dětí ke knihám. V rámci projektu maminky dětí předčítaly pohádky před odpoledním odpočinkem. Aktivita přispěla k prohloubení spolupráce s rodinou a motivovala děti k zájmu o knihy.
- **„Povídálek“** – projekt byl zaměřen na rozvoj komunikačních a řečových dovedností dětí prostřednictvím recitace. Rodiče se aktivně zapojili do přípravy tím, že se svými dětmi nacvičili básničky, čímž podpořili jejich sebevědomí i společně strávený čas. Děti měly možnost vystoupit v třídních a následně i školních kolech, čímž rozvíjely svůj mluvní projev a schopnost prezentace před publikem.
- **„Měsíc školních zahrad“** – cílem projektu bylo podpořit vzdělávání a pobyt dětí v přírodním prostředí zahrady. Během projektu se děti účastnily různých aktivit zaměřených na poznávání přírody, péči o rostliny a ekologické myšlení. Projekt přispěl k rozvoji vztahu dětí k přírodě a posílil jejich praktické dovednosti i týmovou práci.
- **„Kupředu“** – projekt, který podporuje profesní rozvoj pedagogů. Učitelky měly možnost navštívit jiné mateřské školy v rámci města, seznámit se s jejich prostředím, učebními pomůckami a přístupem k vzdělání. Projekt přispěl k výměně zkušeností a k inspiraci pro další práci.
- **„Bubnovačka“** – preventivní program symbolickým bubnováním upozorňuje na potřebu chránit děti před násilím a posilovat jejich právo na bezpečné dětství. Děti se zapojily do celorepublikové akce, která prostřednictvím společného bubnování nese důležité poselství o ochraně dětí.

V tomto školním roce se naše MŠ zapojila do soutěže:

- Výtvarná soutěž „Barevný podzim“
- Šachový turnaj „O mistrovský titul mateřských škol 2025“

Ve školním roce 2024/2025 MŠ spolupracovala:

- s klinickým logopedem Mgr. Kateřinou Tesarčíkovou (Mgr. Lenkou Zagorovou)
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou
- s 6. základní školou
- s 8. základní školou
- s SVČ Klíč
- s krytým bazénem SŠŘ
- s Faunaparkem

Sponzoři na našem pracovišti

- **Rodiče** **29.250,-- Kč**

Nájemci v prostorách mateřské školy Sněženka, odloučené pracoviště 8. pěšího pluku 821:

- Mateřská škola Galileo
- Logopedie Mgr. Kateřina Tesarčíková

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

ve školním roce 2024-2025 neproběhla kontrola ČŠI

k) základní údaje o hospodaření školy

viz. pracoviště J. Lady 1790